

## **Группа № 10 «Шаян – нэнилэр» («Весёлые человечки») - вторая младшая**

**Воспитатель: Зинурова Гузель Миннехаеровна стаж работы – 1 год**

**Младший воспитатель: Салимгараева Эльвина Радиковна**

**Возраст воспитанников – 3 - 4 года.**

Педагогический процесс в национальной группе направлен на приобщение ребенка к родному языку, культуре, истории татарского народа. В группе созданы условия для полноценного физического, интеллектуального, нравственного развития личности ребенка. Группа оформлена в национальном стиле. В группе оформлены микроцентры по познавательнo-речевому, физическому, художественно-эстетическому, социальному направлению по всем образовательным областям развития ребенка.

**Основной целью** является показ красоты татарского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, закличках. Формирование у детей интереса к детскому фольклору, обогащение словарного запаса детей.

### **Главные задачи:**

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка.
- Развитие познавательной активности, любознательности через игровую деятельность.
- Воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, гуманного отношения к окружающему миру и сверстникам.
- Расширение представлений о многообразии народов России: места их проживания, национальной одежды, обычаев и традиций.
- Ознакомление с некоторыми народными музыкальными инструментами, сказками, играми и национальными блюдами татарской кулинарии.
- Воспитание интереса и уважения к людям разных национальностей.
- Стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

## **Группа № 12 «Капельки» («Тамчылар») старшая группа**

**Воспитатели:** Гусева Гульнара Завдатовна - воспитатель высшей квалификационной категории, стаж работы 19 лет.

**Нафикова Айгуль Атласовна**-воспитатель, стаж работы 7 лет

**Младший воспитатель:** Владимирова М.А.

**Возраст детей 5-6 лет.**

Это национальная группа с воспитанием и обучением на татарском языке. Одной из самых главных направлений работы в группе является показ красоты татарского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, закличках, обрядах, формирование у детей интереса к детскому фольклору, обогащение словарного запаса детей.

**Основная цель:** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, представления о государственных символах России, о малой родине и Отечестве, об национальных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

### **Задачи:**

- Создание комфортных, благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка.
- Забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребенка.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
- Развитие познавательной активности, любознательности через игровую деятельность.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, с педагогами, родителями и другими людьми.
- Расширять представления об объектах окружающего мира, о предметном мире; о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
- Организация полноценной жизнедеятельности групп в соответствии с возрастными потребностями и особенностями детей.

В группе создана обширная развивающая среда для проведения коллективных игр и для индивидуальных занятий. Для развития и обогащения речи собраны сюжетные и предметные картинки, дидактические игры. Для привития любви к родному краю имеются уголки русского и татарского национального быта.

## **Группа №13 «Дружные ребята» старшая группа.**

**Воспитатели:** Созонтова Наталья Петровна - I кв. категория, высшее образование, стаж работы 10 лет

**Рахманова Руфина Тальатовна**- высшее образование, стаж работы 2 года.

**Младший воспитатель:**

**Возраст детей 5-6 лет.**

Рабочая программа средней группы (далее программа) спроектирована с учетом основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР - д/с № 51 «Радуга», в соответствии с введением в действие ФОП дошкольного образования, образовательных потребностей детей 5-6 лет. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в средней группе ДОУ. Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию. Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

**Цель программы:** формирование основ базовой культуры личности ребенка 5-6 лет, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника средней группы.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка 5-6 лет, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

**Задачи:**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.
- Воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию,

готовности к проявлению гуманного отношения к окружающему миру и сверстникам.

- Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
- Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников.

## **Группа №14 "Муравьишки" Подготовительная к школе группа**

### **Воспитатели:**

**Неклюдова Надежда Александровна, 1 кв. категория, стаж работы – 34 года**

**Алчинова Ирина Александровна, 1 кв. категория, стаж работы- 21лет**

**Младший воспитатель: Гадраупова Альфия Анваровна**

**Возраст детей 6- 7 лет. Основное направление: "Влияние экологического воспитания на интеллектуальное развитие ребенка».** Мы ведем работу по созданию благоприятных условий в формировании основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе, привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умения видеть красоту природного мира, разнообразия его красок и форм.

### **Главными задачами работы нашей группы являются:**

создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам,

забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребенка, интеллектуальное развитие детей в процессе ознакомления с природой,

максимальное использование разнообразных видов деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

С детьми систематически проводим различные виды закаливающих процедур с учетом особенностей детей: Горьковский метод солевого закаливания, гимнастика после сна, психогимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. А также обеспечиваем соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей, используем подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. Для закрепления этих знаний регулярно проводятся занятия, режимные моменты, подвижные и настольные игры.

Смена видов деятельности, игровые приемы в совместной деятельности позволяют детям без излишней психологической нагрузки переключаться с одного вида деятельности на другой.

Работаем над развитием речи у детей, совершенствуем речь, как средство общения. Выясняем, что дети хотели бы знать, какие рассказы предпочитают слушать, учитывая эти предпочтения, мы подбираем наглядные материалы. Большое количество ярких, интересных и разнообразных игрушек, конструкторов, мозаика, детское лото, домино - все это способствует развитию мелкой моторики пальцев, следовательно, развиваются речевые зоны детей. Чтение книг, рассматривание картинок и различных предметов, доступное описание этих предметов стимулирует развитие активности речи.

Работая с дошкольниками уже не первый год, мы сочли возможным н